

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		1 стр. из 24

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Экстрагенитальная патология и беременность»

Образовательная программа «6В10119- Акушерство и гинекология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ЕРВ 6305	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Экстрагенитальная патология и беременность»	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Основы общей врачебной практики, основы хирургических болезней, акушерства и гинекологии	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: Дисциплины уровня резидентуры и докторантуры	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
2. Описание дисциплины			
В процессе изучения дисциплины формирует знания современных методов диагностики, дифференциальной диагностики, интерпретации результатов исследований, формулирования диагноза, лечение заболеваний органов дыхания, пищеварительной системы, крови, почек, эндокринных заболеваний, заболеваний сердечно-сосудистой системы, ВИЧ/СПИД, печени, желчевыводящей системы, поджелудочной железы, туберкулеза, ревматизма у беременных, выявляет противопоказания к беременности и родам.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.2	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4 Цели дисциплины			
Подготовить специалиста, владеющего необходимым объемом теоретических знаний, практических и коммуникативных навыков по ведению беременных с экстрагенитальной патологией, формирование компетенций по предгравидарной подготовке женщин фертильного возраста, выявлению противопоказаний к беременности, наблюдению за динамикой экстрагенитальных заболеваний во время беременности, принятию решений о пролонгировании или прерывании беременности, ведению в послеродовом периоде и консультированию по вопросам контрацепции, междисциплинарное взаимодействие с врачами других специальностей при оказании комплексной медицинской помощи беременным с хроническими заболеваниями.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Использует электронные информационные системы здравоохранения Республики Казахстан для ведения и документирования процессов оказания медицинской помощи в родовспомогательных учреждениях, а также осуществляет поиск и критический анализ научной информации, необходимой для обоснованного принятия клинических решений.		
PO2.	Способен проводить меры диагностики, лечения, диспансеризации у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальными заболеваниями на уровне ПМСП, согласно		

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»</p>	<p>62-11 () 2 стр. из 24</p>

	клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы).
PO3.	Организует непрерывное личностное и профессиональное развитие с целью повышения качества медицинской помощи, используя самооценку, самостоятельное обучение и постоянное совершенствование в течение всей профессиональной жизни.
PO4.	Решает вопросы амбулаторного ведения, стационарозамещающей помощи, а также плановой госпитализации (по порталу) беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.
PO5.	Оказывает неотложную медицинскую помощь беременным при экстрагенитальной патологии (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях).
PO6.	Эффективно коммуницирует в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и женщин фертильного возраста и при экстрагенитальной патологии, соблюдая при этом принципы медицинской этики и деонтологии.
5.1	<p>РО дисциплины</p> <p>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</p>
PO 1	PO8 Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг в родовспомогательных учреждениях, осуществляет поиск и анализ научной информации для принятия клинических решений.
PO 2	<p>PO5 Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, девочек и подростков в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10, с использованием искусственного интеллекта;</p> <p>PO4 Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение, реабилитацию и оказывает акушерскую, перинатальную стационарную помощь первого уровня беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным, девочкам и подросткам, включая оказание неотложной помощи;</p>
PO 3	PO3 Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;
PO 4 PO 5	PO6 Оценивает клиническое состояние беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, девочек и подростков, уровни функциональной недостаточности органов, осложнения беременности, родов, послеродового периода, требующих оказания экстренной помощи и определения показаний к госпитализации;
PO 6	PO1 Применяет нормы этики, деонтологии, инклюзии, навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		3 стр. из 24

	больными, девочками и подростками, их окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациенток;					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): арендованное здание рядом с ГП 5. ГП 8, поликлиника при ГБ2, ОКБ, клиника «Камея». Адрес: г Шымкент ул Сайрамская 194 А; ул Байтурсынова, 2; ул. Республика, 10; ул Жандосова, 92					
6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		-	40	12	68	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1	Досыбаева Гульжан Нурбековна	д.м.н., профессор	gulzhandossybayeva@gmail.com			
2	Югай Наталья Валентиновна	к.м.н., и.о. профессора	n_jugai@mail.ru			
3	Сартаева Каламкас Алмешовна	к.м.н., доцент	sartaeva0104@mail.ru			
4	Баймуратова Багитжамал Назарбековна	ассистент	bakytzhamal19@mail.ru			
5	Сметова Раушан Аманбаевна	ассистент	dusya-adlet@mail.ru			
6	Жиен Азия Касымовна	ассистент	azhiien80@mail.ru			
7	Таскынова Майя Адильбековна	ассистент	maya_taskynova@mail.ru			
8	Абдиева Баян Муратовна	ассистент	abdievabaan@gmail.com			
8.	Тематический план					
Неделя/День	Название темы	Краткое содержание	Родисциплины	Количество часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		4 стр. из 24

1	<p>Практическое занятие. Тема: Комплексная работа с женщинами фертильного возраста в РК</p>	<p>Вопросы планирования семьи, организация консультации по вопросам этики, психологии, медико-генетических аспектов семейной жизни. Показания и противопоказания к контрацепции. Причины бесплодия.</p>	<p>PO 2 PO 6</p>	4	<p>Устный опрос</p> <p>Обучение клиническими ситуациями</p>	<p>Чек-лист оценивания устного опроса</p> <p>Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях</p>
	<p>СРОП. СРО. Задание СРО:</p> <p>Приказы регулирующие работу с женщинами фертильного возраста</p>	<p>Участие в антенатальном наблюдении беременных. Психо-социальная подготовка к родам, подготовка к грудному вскармливанию, согласно рекомендациям ВОЗ. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № КР ДСМ-92; Пр. №122/2020г.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 6</p>	1/5	<p>Прием пациентов с врачами в клинике</p>	<p>Чек-лист приема пациентов, ведения медицинской документации (обратная связь - проверка дневников)</p>
2	<p>Практическое занятие. Тема: Женщины фертильного возраста с патологией органов дыхания и тактика ведения беременных</p>	<p>Физиологические изменения системы органов дыхания при беременности. Особые указания по противовирусной терапии у беременных при ОРВИ и гриппе. Тактика ведения беременных при пневмониях, в том числе с вирусной пневмонией, бронхиальной астмой.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 4</p>	4	<p>МКМ (Маршрут клинического мышления) данной темы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Обучение клиническими ситуациями</p>	<p>Чек-лист работы с МКМ (Маршрут клинического мышления)</p> <p>Чек-лист оценивания устного опроса</p> <p>Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях</p>

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		5 стр. из 24

	<p>СРОП. СРО. Задание СРО: Тактика при осложнениях БА, ХОБЛ, пневмонии.</p>	<p>Противопоказания к вынашиванию беременности при БА, ХОБЛ, пневмонии. Знание клиники перечисленных нозологий, механизмов возникновения ЛАГ/ДН при них. Знание частоты возникновения ОПЖН, астматического статуса в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в поликлиниках ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы</p>	<p>РО 2 РО 4 РО 5</p>	1/6	<p>Разбор тематической презентации</p> <p>RBL (анализ научных статей)</p>	<p>Оценка тематических сообщений, презентаций</p> <p>Чек-лист: Работа с научными статьями</p>
3	<p>Практическое занятие. Тема: Женщины фертильного возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: врожденные и приобретенные пороки сердца и тактика их ведения при беременности</p>	<p>Адаптация сердечно-сосудистой системы при беременности. Планирование беременности (противопоказания к беременности) и тактика ведения беременных при нозологиях: -ВПС: ДМЖП, ДМПП, синдром Лютембаше ОАП, коарктация аорты - ОРЛ, ПРЛ, ХРБС с митральными, аортальными пороками</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 5 РО 4</p>	4	<p>МКМ (Маршрут клинического мышления) данной темы</p> <p>Обучение клиническими ситуациями</p> <p>Прием практических навыков в ЦПН</p>	<p>Чек-лист работы с МКМ (Маршрут клинического мышления) Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях</p> <p>Чек-лист демонстрации практических навыков в ЦПН</p>
	СРОП. СРО.	Знание частоты	РО 2	1/6	Разбор тематической	Оценка тематичес

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		6 стр. из 24

	Задание СРО: Тактика при осложнениях пороков сердца	возникновения ОЛЖН перечисленных нозологий в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	PO 4 PO 5		презентации Прием пациентов с врачами в клинике	ких сообщений, презентаций Чек-лист приема пациентов, ведения медицинской документации (обратная связь - проверка дневников)
4	Практическое занятие. Тема: Женщины фертильного возраста с АГ и тактика ведения при беременности	Планирование беременности, противопоказания, тактика ведения беременных и комплекс экстренной помощи при нозологиях: - гестационная АГ - хроническая АГ - преэклампсия - эклампсия Тактика ведения в послеродовом периоде	PO 2 PO 4 PO 5	4	МКМ (Маршрут клинического мышления) данной темы Разбор тестовых заданий Метод СП(Стандартизированный пациент)	Чек-лист работы с МКМ (Маршрут клинического мышления) Чек лист: выполнение тестовых заданий Чек-лист СП
	СРОП. СРО. Задание СРО: Тактика при осложнениях АГ	возникновения гипертензивных кризов, ОЛЖН, преэклампсии в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	PO 4 PO5	1/6	Разбор тематической презентации Прием пациентов с врачами в клинике	Оценка тематических сообщений, презентаций Чек-лист приема пациентов, ведения медицинской документации (обратная связь - проверка дневников)
5	Практическое занятие. Тема:	Планирование беременности, противопоказания к	PO 2 PO 4 PO 5	4	МКМ (Маршрут клинического мышления)	Чек-лист работы с МКМ (Маршрут клинического мышления)

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		7 стр. из 24

	Женщины фертильного возраста с нарушениями ритма, проводимости и тактика ведения при беременности	беременности и тактика ведения беременных, комплекс экстренной помощи при нозологиях: - ФП - синдром WPW - CCCY - желудочковые ЭС Lawn 3-5 и ЖПТ - АВБ 2,3 ст (с синдромом МЭС) - особенности экстренной помощи при аритмиях			мышления) данной темы Разбор тестовых заданий Обучение клиническими ситуациями	клинического мышления) Чек лист: выполнение тестовых заданий Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях
	СРОП. СРО. Задание СРО: Экстренная помощь и тактика при осложнениях аритмии Рубежный контроль -1	Знание частоты возникновения пароксизмов, ОЛЖН, остановки сердца в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы Темы с 1 по 5	РО 4 РО 5	2/5	Разбор тематической презентации Выполнение тестовых заданий РК	Оценка тематических сообщений, презентаций Чек лист: выполнение тестовых заданий
6	Практическое занятие. Тема: Женщины фертильного возраста с ревматологическими нозологиями и тактика ведения при беременности	Влияние беременности на ревматологические нозологии у беременных. Диффузные заболевания соединительной ткани у беременных; системная красная волчанка; системный склероз (системная	РО 2 РО 4 РО 5	4	Устный опрос по содержанию темы Обучение клиническими ситуациями	Чек лист оценивание устного опроса Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		8 стр. из 24

		склеродермия); ревматоидный артрит. Клиника, лечение, вопросы планирования, прерывания и продолгирования беременности				
	СРОП. СРО. Задание СРО: Системные васкулиты. СПИД	Системные васкулиты женщин фертильного возраста. Клиника, лечение, вопросы планирования, прерывания и продолгирования беременности. СПИД у женщин фертильного возраста и беременных; вопросы планирования, прерывания и продолгирования беременности.	PO 2 PO 4 PO 5	1/6	Анализ научных статей	Чек-лист Работа с научными статьями
7	Практическое занятие. Тема: Женщины фертильного возраста с заболеваниями мочевыделительной системы и тактика ведения при беременности	Влияние беременности на органы и функцию мочевыделительной системы. Тактика планирования, прерывания и продолгирования беременности: - ИМП - поликистозе почек -фибромускулярной дисплазии, САГ - гломерулонефритах - МКБ	PO 2 PO 4 PO 5	4	Разбор тестовых заданий Обучение клиническими ситуациями	Чек лист: выполнение тестовых заданий Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических- экстренных ситуациях
	СРОП. СРО. Задание СРО: Болезни органов кроветворной системы.	Влияние беременности на органы кроветворной системы. Тактика планирования,	PO 2 PO 4 PO 5	1/6	Разбор тематической презентации	Оценка тематичес ких сообщений, презентаций

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Врач общей практики – 2»	62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»	9 стр. из 24

		<p>прерывания и ведения беременности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖДА, В12, фолий-дефицитной анемиях - гемолитических анемиях - тромбоцитопении - тромбэмболических осложнениях во время беременности 			<p>Прием пациентов с врачами в клинике</p>	<p>Чек-лист приема пациентов, ведения медицинской документации (обратная связь - проверка дневников)</p>
8	<p>Практическое занятие. Тема:</p> <p>Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями пищеварительной системы</p>	<p>Влияние беременности на органы пищеварительной системы, печени.</p> <p>А. Тактика ведения и лечения при болезнях, развивающихся только во время беременности.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чрезмерная рвота беременных - острая жировая дистрофия печени - в/печеночный холестаз беременных - HELLP-синдром <p>В. Тактика планирования, прерывания и ведения беременности при:</p> <p>заболеваниях: - ГЭРБ, эзофагиты различной степени,</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронические гепатиты В,С,D; - ЖКБ, хронические холециститы - язвенная болезнь желудка и 12 п/к - язвенный колит, болезнь Крона 	<p>РО 2 РО 5 РО 4</p>	4	<p>МКМ (Маршрут клинического мышления) данной темы</p> <p>Устный опрос работа в малых группах</p>	<p>Чек-лист работы с МКМ (Маршрут клинического мышления)</p> <p>Чек-лист устного опроса, Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях</p>
	<p>СРОП. СРО. Задание СРО: Тактика при</p>	<p>Знание частоты возникновения печеночной</p>	<p>РО 2 РО 4 РО 5</p>	1/6	<p>Разбор тематической презентации</p>	<p>Оценка тематических сообщений,</p>

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		10 стр. из 24

	осложнениях нозологий печени	недостаточности, приступов желчных колик в зависимости от триместра. Туберкулез у женщин фертильного возраста и беременных, приказы.				презентаций
9	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями (щитовидной железы) эндокринной системы	Влияние беременности на щитовидную железу. Тактика планирования, прерывания и ведения беременности при: - ДТЗ - тиреоидиты (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - кисты щ/ж - состояние после тиреоидэктомии	PO 1 PO 4 PO 2	4	Устный опрос по содержанию темы Обучение клиническими ситуациями	Чек лист оценивание устного опроса Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических- экстренных ситуациях
	СРОП. СРО. Задание СРО: Тактика при осложнениях нозологий щитовидной железы	Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная комалар. Тактика и ведение у женщин фертильного возраста и беременных	PO 2 PO 4 PO 5	1/5	Прием пациентов с врачами в клинике	Чек-лист приема пациентов, ведения ме дицинской документации (обратная связь - проверка дневников)
10	Практическое занятие: Женщины фертильного возраста с заболеваниями гипофиза, нарушениями углеводного обмена, тактика ведения вне и при беременности	Влияние беременности на гипофиз, островки Лангерганса, углеводный обмен. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - СД 1 типа - СД 2 типа - гестационном СД - особенности течения диабетов и лечения при беременности	PO 1 PO 2 PO 4	4	Разбор тестовых заданий Обучение клиническими ситуациями	Чек лист: выполнение тестовых заданий Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических- экстренных ситуациях
	СРОП.	Знание клиники	PO 2	2/5	Разбор	Оценка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		11 стр. из 24

Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Тактика при осложнениях СД	перечисленных нозологий. Ухудшение клиники, частота декомпенсации и диабетических ком в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	РО 4 РО 5	тематической презентации	тематических сообщений, презентаций
Рубежный контроль -2	Темы с 7 по 12		Выполнение тестовых заданий РК	Чек лист: выполнение тестовых заданий
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12 ч

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Устный опрос, обучение клиническими ситуациями, МКМ (Маршрут клинического мышления) данной темы, метод СП(Стандартизированный пациент), разбор тестовых заданий, прием практических навыков в ЦПН, работа в малых группах
9.3	СРО/СРОП	Разбор тематических презентаций, прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники, RBL анализ научных статей
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует электронные информационные системы здравоохранения Республики Казахстан для ведения и документирования	Не умеет или не способен использовать электронные базы данных. Не осуществляет поиск и	Использует электронные базы данных частично или с постоянной поддержкой наставника. Находит	Использует электронные базы данных для документирования медицинской помощи с незначительными уточнениями или	Уверенно и самостоятельно использует электронные базы данных здравоохранения РК для ведения и документирования

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»</p>		<p>62-11 () 12 стр. из 24</p>

	<p>процессов оказания медицинской помощи в родовспомогательных учреждениях, а также осуществляет поиск и критический анализ научной информации, необходимой для обоснованного принятия клинических решений.</p>	<p>анализ научной информации или делает это некритично, без возможности обоснованного применения в клинической практике. Применение информации в работе отсутствует или приводит к существенным ошибкам в принятии клинических решений.</p>	<p>научную информацию, но анализ поверхностный, критическая оценка источников отсутствует или недостаточна. Применение информации в клинической практике ограничено, иногда приводит к ошибкам или неполным выводам.</p>	<p>поддержкой наставника. Находит и анализирует научную информацию, делает обоснованные клинические выводы, иногда нуждается в проверке достоверности источников. Информация применяется в практике в основном корректно, но с редкими недочётами.</p>	<p>я всех этапов оказания медицинской помощи в родовспомогательных учреждениях. Эффективно ищет, анализирует и критически оценивает научную информацию, применяет её для обоснованного принятия клинических решений. Применяет информацию в клинической практике с высокой точностью, учитывая актуальные протоколы и стандарты.</p>
PO2	<p>Способен проводить меры диагностики, лечения, диспансеризации у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальными заболеваниями на уровне ПМСП, согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы).</p>	<p>Интерн затрудняется в постановке диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, не владеет планом лечения и допускает грубые ошибки в назначениях медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	<p>Интерн демонстрирует среднестатистическое знание в обосновании диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, допускает значительные ошибки в плане лечения, не в полном объеме назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию.</p>	<p>Интерн демонстрирует полные знания в обосновании диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, но при назначении лечения допускает единичные ошибки, не в полном объеме назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, рекомендованных в учебной программе/сиплабусе/</p>	<p>Интерн демонстрирует полные знания по постановке диагноза и осуществляет правильный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, рекомендованных в учебной программе/сиплабусе/</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Врач общей практики – 2»</p>		62-11 () 13 стр. из 24
<p style="text-align: center;">«Экстрагенитальная патология и беременность»</p>		

		тозной терапии экстрагенитальных заболеваний у беременных, рекомендованных в учебной программе /силлабусе/ (Нет логической последовательности)	немедикаментозную терапию экстрагенитальных заболеваний у беременных, рекомендованных в учебной программе /силлабусе/ (Логическое/клиническое мышление не последовательное)	беременных, рекомендованных в учебной программе /силлабусе/ (Логическое/клиническое мышление последовательное).	(Логическое/клиническое мышление сформулировано).
PO3	Организует непрерывное личностное и профессиональное развитие с целью повышения качества медицинской помощи, используя самооценку, самостоятельное обучение и постоянное совершенствование в течение всей профессиональной жизни.	Не планирует и не реализует личностное и профессиональное развитие. Не использует новые знания и навыки для улучшения качества медицинской помощи. Не участвует в образовательных или профессиональных мероприятиях без внешнего принуждения.	Реализует профессиональное развитие частично, нуждается в постоянном контроле и напоминании. Новые знания и навыки применяет ограниченно, без системного подхода. Участие в образовательных мероприятиях формальное или минимальное.	Планирует и осуществляет профессиональное развитие с небольшой поддержкой наставника. Исполняет новые знания и навыки в работе, но периодически требует корректировки или уточнения. Принимает участие в образовательных и профессиональных мероприятиях, но не всегда активно.	Систематически планирует и реализует собственное обучение и развитие, используя результаты самооценки и анализ практической деятельности. Активно осваивает новые знания и навыки, применяет их для повышения качества медицинской помощи. Участвует в обучающих мероприятиях, профессиональных семинарах и научных исследованиях без напоминаний.
PO4	Решает вопросы амбулаторного ведения, стационарозамещающей помощи, а также	Интерн демонстрирует недостаточные знания в вопросах	Интерн демонстрирует среднестатистические знания в вопросах амбулаторного	Интерн демонстрирует полные знания в вопросах амбулаторного ведения и	Интерн демонстрирует полные знания в вопросах амбулаторного ведения и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»		14 стр. из 24

	плановой госпитализации (по порталу) беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией	амбулаторного ведения и стационарозамещающей помощи, а также плановой госпитализации беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.	ведения и стационарозамещающей помощи беременным и женщинам фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. Допускает грубые ошибки в вопросах плановой госпитализации и беременных с экстрагенитальной патологией.	стационарозамещающей помощи беременным и женщинам фертильного возраста с экстрагенитальной патологией, но допускает незначительные ошибки в вопросах плановой госпитализации беременных с экстрагенитальной патологией.	стационарозамещающей помощи, а также плановой госпитализации беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.
PO5	Способен оказать неотложную медицинскую помощь беременным при экстрагенитальной патологии (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях).	Интерн не демонстрирует знания и практические навыки в оказании неотложной медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями и на догоспитальном этапе.	Интерн демонстрирует среднестатистические знания и практические навыки в оказании неотложной медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями на догоспитальном этапе.	Интерн демонстрирует полные знания и практические навыки с незначительными неточностями в оказании неотложной медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями на догоспитальном этапе.	Интерн демонстрирует полные знания и практические навыки в оказании неотложной медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями на догоспитальном этапе.
PO6	Эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и женщин фертильного возраста и при экстрагенитальной патологии, соблюдая при этом принципы	Интерн демонстрирует недостаточные коммуникативные способности в общении с беременными и женщинами фертильного	Интерн демонстрирует средние коммуникативные способности в общении с беременными и женщинами фертильного	Интерн демонстрирует коммуникативные способности в общении с беременными и женщинами фертильного	Интерн эффективно коммуницирует с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных и женщин фертильного

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»</p>	<p>62-11 () 15 стр. из 24</p>

медицинской этики и деонтологии.	возраста с экстрагенитальной патологией. Не соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.	ной патологией. Допускает ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии.	незначительные ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии.	экстрагенитальной патологией. При этом соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.
----------------------------------	---	---	--	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Чек лист устного опроса

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	-Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы исчерпывающие и прочитаны по ведущей литературе; - знает регламентные документы (приказы, клинические протоколы), соответствующие теме; -определяет требования к стационару и замещающим технологиям, проводя экспертизу трудоспособности; - освоил профилактику неотложных состояний, которые могут развиваться в нозологиях по теме, и неотложную помощь при развитии; - владеет информацией о глубоком освоении темы внимание к исследованиям; знает психологические проблемы. - Интерн во время ответа не допустил ни одной ошибки при ответе, дал им критическую оценку, опираясь на теорию, концепцию и направления изучаемой дисциплины, применил научные достижения других дисциплин..
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	-Врач-интерн освоил все задания, указанные в программе, ответы исчерпывающие и прочитал по ведущей литературе; - владеет регламентными документами (приказами, клиническими протоколами) в соответствии с темой; определяет требования к стационару и замещающим технологиям с проведением экспертизы трудоспособности; - освоил профилактику неотложных состояний, которые могут развиваться в нозологиях по теме и неотложную помощь при развитии; сосредоточен на непрерывном изучении информации глубокого освоения темы; изучил психологические проблемы. - Интерн во время ответа не допускал серьезных ошибок при ответе, исправлял допущенные им непринципиальные ошибки, несоответствия, систематизировал материалы программы с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Врач-интерн при ответе допускал неточности и непринципиальные ошибки, читал только основные учебники, рекомендованные учителем, значительно затруднился с систематизацией материалов. - Не освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы неполны; не знает полностью регламентных документов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»	62-11 () 16 стр. из 24

		(приказов, клинических протоколов); - не умеет проводить экспертизу трудоспособности, не знает точно, что они указывают на стационар и замещающие технологии; -не знает полностью предупреждения неотложных состояний, которые могут развиваться в нозологиях по теме и не может полностью оказать неотложную помощь при развитии; не стремится к непрерывному совершенствованию знаний.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Допускал принципиальные ошибки при ответе, не изучал основную учебную литературу по темам -Не умеет грамотно использовать научные термины, в ответах имеются явные стилистические ошибки.

Чек-лист выполнения тестовых заданий оценивается по многобальной системе оценки знаний

Решение клинических случаев, чек-лист помощи кризисно-неотложных состояний

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Разрешение клинических случаев, помощью кризисно-неотложных состояний	Отлично Цифровой эквивалент баллов: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Объединяет симптомы пациента с ведущим синдромом/мами, точно прогнозирует подозрительную нозологию; -грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальную диагностику и обосновывает клинический диагноз (по классификации, конструкции); -оказывает экстренную помощь; планирует лечебные и реабилитационные мероприятия. -Показал вершину мысли, глубокие знания, использовал научные достижения необходимых дисциплин.
	Хорошо Цифровой эквивалент баллов: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Пациент допустил ошибки в сочетании симптомов с ведущим синдромом/синдромами, прогнозировании подозрительной нозологии; -грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальную диагностику и обосновывает клинический диагноз (согласно классификации, конструкции); -оказывает экстренную помощь; планирует лечебные и реабилитационные мероприятия, корректирует некоторые неточные ответы самостоятельно.
	Удовлетворительно Цифровой эквивалент баллов: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Допустил существенные ошибки при сочетании симптомов с ведущим синдромом/синдромами пациента, при выставлении предварительной нозологии; -не составил полный план обследования; -не смог провести дифференциальный диагноз, -не установил клинический диагноз в соответствии с классификацией, конструкцией; оказал экстренную помощь; -имел серьезные ошибки в планировании лечения и реабилитационных мероприятий.
	Неудовлетворительно Цифровой эквивалент баллов: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не справился с поставленной задачей, допустил принципиальные ошибки и несоответствия.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	62-11 ()
«Экстрагенитальная патология и беременность»	17 стр. из 24

Чек-лист работы с МКМ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа с МКМ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	-Объединяет симптомы с ведущим синдромом/мами, точно прогнозирует подозрительную нозологию; -грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальную диагностику и обосновывает клинический диагноз (по классификации, конструкции); - планирует лечебные и реабилитационные мероприятия. -Отлично демонстрирует клиническое мышление
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	-Интерн допустил ошибки в сочетании симптомов с ведущим синдромом/синдромами, прогнозировании подозрительной нозологии; -грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальную диагностику и обосновывает клинический диагноз (согласно классификации, конструкции); -планирует лечебные и реабилитационные мероприятия, -корректирует некоторые неточные ответы самостоятельно, -проявляет хорошее клиническое мышление
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Допустил существенные ошибки при сочетании симптомов с ведущим синдромом/синдромами пациента, при выставлении предварительной нозологии; -не составил полный план обследования; -не смог провести дифференциальный диагноз, -не установил клинический диагноз в соответствии с классификацией, конструкцией; -слабое клиническое мышление
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не справился с поставленной задачей, допустил принципиальные ошибки и несоответствия.

Чек-лист приема практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся активно участвовал в приеме практических навыков. -Выполнял правильно практический навык без ошибок, показывал глубокие знания, используя их в практическом навыке.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Обучающийся хорошо участвовал в приеме практических навыков. -Выполнял правильно практический навык и показал хорошие знания с не принципиальными ошибками и неточностями, которые исправлял самостоятельно.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%)	-Обучающийся при приеме практических навыков был пассивен.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»	62-11 () 18 стр. из 24

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Выполнял практический навык с принципиальными ошибками, прибегая к помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Обучающийся очень слабо ориентировался при выполнении практического навыка. -При выполнении практического навыка допускал грубые ошибки. - Не смог ответить на вопросы преподавателя.

Чек лист оценивания стандартизированного пациента

1	Навык установления первоначального контакта с пациентом	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
2	Опросил жалобы пациента. Заданы ли все вопросы и детализация жалоб	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
3	Уточнил характер, локализацию, интенсивность иррадиацию жалоб	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
4	Уточнил продолжительность жалоб	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
5	Уточнил факторы, провоцирующие, усиливающие возникновения данных жалоб	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
6	Уточнил факторы, купирующие данные жалобы	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
7	Установил дополнительные жалобы	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
8	Собрал анамнез заболевания	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
9	Собрал анамнез жизни	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
10	Управление интервью	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
11	Провел интерпретацию данных объективного осмотра	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
12	Правильность проведения общего осмотра	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
13	Предварительный диагноз	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
14	Назначение плана обследования	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
15	План дифференциальной диагностики	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
16	Интерпретация данных лабораторного исследования	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
17	Окончательный диагноз	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
18	Определение тактики лечения	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
19	Контроль эффективности лечения	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
20	Налаживание оптимального контакта с пациентом и снятие тревожности	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
		90-100	70-89	50-69

Чек-лист для СРО/СРОП

Чек-лист клинического разбора тематических пациентов в виде презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тематической информации, презентация	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы) - определил основные проблемы пациента - оценил

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Врач общей практики – 2»</p> <p>«Экстрагенитальная патология и беременность»</p>		<p>62-11 ()</p> <p>19 стр. из 24</p>

		<p>анамнестические данные</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований, план лабораторных исследований, план инструментальных исследований, план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз. - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний, составил план профилактических мероприятий. - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85 - 89%)</p> <p>B (3,0; 80 - 84%)</p> <p>B- (2,67; 75 - 79%)</p> <p>C+ (2,33; 70 - 74%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз -согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований, план лабораторных исследований, план инструментальных исследований, план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз. - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний, составил план профилактических мероприятий. - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие

<p>QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»</p>		<p>62-11 () 20 стр. из 24</p>

		<p>знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований, план лабораторных исследований, план инструментальных исследований, план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз. - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний, составил план профилактических мероприятий. <p>-Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований, план лабораторных исследований, план инструментальных исследований, план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз.

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»</p>		<p>62-11 () 21 стр. из 24</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний, составил план профилактических мероприятий. - Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
--	--	--

Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации (обратная связь-защита дневника)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Амбулаторный прием пациентов	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активно участвовал в приеме амбулаторных пациентов. - Грамотно заполнил медицинскую документацию. - Правильно использовал знание о приказах и клинических протоколах на приеме. - Своевременно и правильно заполнил дневники, своевременно защитил, подписал у руководителя.
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовал в приеме амбулаторных пациентов. Грамотно заполнил медицинскую документацию. - Правильно использовал знание о приказах и клинических протоколах на приеме. - Своевременно и правильно заполнил дневники, своевременно защитил, подписал у руководителя. - Допущенные непринципиальные ошибки исправил сам.
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовал в приеме амбулаторных пациентов пассивно. - Неграмотно заполнил медицинскую документацию, неправильно использовал приказы и клинические протоколы на приеме. - Несвоевременно и с ошибками заполнил дневники, только при проверке у руководителя с его помощью исправил ошибки, подписал дневник
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Очень редкое участие на амбулаторных приемах пациентов. - Неумение заполнения медицинской документации/нежелание. - Незнание клинических протоколов и приказов. - Несвоевременное и неправильное заполнение дневников,, дневник не подписан

Чек-лист анализа научных статей

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Анализ научных статей	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)</p>	<p>Активно участвовал в анализе научных статей, показывая при этом разностороннее глубокое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»	62-11 () 22 стр. из 24

		с исследованием; - может использовать выводы и рекомендаций работы проведенной в статье (на основе приказов и КП); - проявил интерес ведущим ученым с литературы статьи, так же имеет интерес к структуре и требованиям статьи.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)		Участвовал в анализе научных статей: - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных с исследованием; - может использовать выводы и рекомендаций проведенной в статье работы (на основе приказов и КП); - познал ведущих ученых с литературы статьи, имеет интерес к структуре и требованиям статьи. Допустил незначительные неточности.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		Участвовал в анализе научных статей: - актуальность, цель статьи понимает в общих чертах; - не все современные методы и оснащения примененных с исследованием понимает; - не в полном объеме понимает выводы и рекомендаций проведенной в статье работы; - ведущие ученые с литературы статьи, не интересуют, так же как структура и требования к статьям. В выступлениях есть принципиальные упущения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		Не принимал участие в анализе научных статей, не может отвечать на вопросы преподавателя. Допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал научную терминологию.
Промежуточная аттестация		
Рубежный контроль-тестирование оценивается по многобальной системе оценки знаний		

Чек лист билетов устного экзамена		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
А.Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	А.Интерн не допустил никаких ошибок в ответе, полностью, точно знает теорию изучаемого предмета, -дифференцированно излагает свои ответы, в полной мере использует основы косвенных и базовых дисциплин. -Показывали высоту мыслительного поля, глубокие знания, использовали научные достижения необходимых дисциплин.
В.Решение клинических задач		В. Объединяет симптомы пациента с ведущим синдромом/ синдромом, точно прогнозирует подозрительную нозологию; -грамотно составляет план обследования; проводит

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Врач общей практики – 2»</p>		62-11 () 23 стр. из 24
<p style="text-align: center;">«Экстрагенитальная патология и беременность»</p>		

		<p>дифференциальную диагностику и обосновывает клинический диагноз (согласно классификации, конструкции);</p> <p>-оказывает неотложную помощь; планирует лечебные и реабилитационные мероприятия.</p>
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)		<p>А. Интерн не допускал никаких принципиальных ошибок в ответе, полностью, точно знает теорию изучаемого предмета,</p> <p>-анализирует ответы, в полной мере использует основы косвенных и базовых дисциплин, исправляет единичные ошибки.</p> <p>В. допустил непринципные ошибки в сочетании симптомов пациента с ведущим синдромом/синдромами, прогнозировании подозрительной нозологии;</p> <p>-грамотно составляет план обследования;</p> <p>-проводит дифференциальную диагностику и обосновывает клинический диагноз (согласно классификации, конструкции);</p> <p>-оказывает экстренную помощь;</p> <p>-планирует лечебные и реабилитационные мероприятия, корректирует некоторые неточные ответы самостоятельно.</p>
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		<p>А. Интерн не допускал никаких принципиальных ошибок в ответе, полностью, точно знает теорию изучаемого предмета,</p> <p>-анализирует ответы, в полной мере использует основы косвенных и базовых дисциплин, исправляет единичные ошибки.</p> <p>В. допустил непринципные ошибки в сочетании симптомов пациента с ведущим синдромом/синдромом, прогнозировании подозрительной нозологии;</p> <p>-грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальную диагностику и обосновывает клинический диагноз (согласно классификации, конструкции);</p> <p>-оказывает экстренную помощь; планирует лечебные и реабилитационные мероприятия, корректирует некоторые неточные ответы самостоятельно.</p>
Неудовлетворительно но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		<p>А. интерн допустил принципиальные ошибки в ответе, знает теорию изучаемого предмета, ответы очень скудные, косвенные и не знает основы базовых дисциплин.</p> <p>В. не справился с поставленной задачей, допустил принципиальные ошибки и несоответствия.</p>

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

<p>QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»</p>	<p>62-11 () 24 стр. из 24</p>

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<p>Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95</p> <p>Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон. текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p>Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95</p> <p>Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы/Раисова А.Т. , 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819/</p> <p>Акушерия..Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015https://aknurpress.kz/reader/web/2472</p> <p>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.Еспаева Р.Н. , 2015/https://aknurpress.kz/reader/web/1465</p> <p>Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар.Еспаева Р.Н. , 2014/https://aknurpress.kz/reader/web/2582</p> <p>Ильин, А.А. Акушерство и гинекология : Конспект лекций. . - Алматы: Алматы, 2009. - 62 с. http://rmebrk.kz/book/1167969</p> <p>Василенко, Л. В. Большие акушерские синдромы: исходы для матери и новорожденного : монография / Л. В. Василенко, Н. И. Зрячкин, Т. Л. Садретдинова. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 168 с. https://www.iprbookshop.ru/122809.</p>
Литература	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>Дюсупова , А. А. Экстрагенитальная патология и беременность в работе врача общей практики: учеб. пособие / А. А. Дюсупова , Б. Б. Дюсупова. - Алматы : Эверо, 2016. - 356 с</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	<div style="text-align: center;">  <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> </div>
<p style="text-align: center;"> Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность» </p>	<p style="text-align: right;"> 62-11 () 25 стр. из 24 </p>

	<p>Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Акнұр", 2019. - 150 с</p> <p>Мамедалиева, Н. М. Варикозная болезнь и беременность [Текст] : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с.</p> <p>Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Акнұр", 2019. - 168 с</p> <p>Еспаева, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар : оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019.</p> <p>Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.</p> <p>Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.</p> <p>Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет.</p> <p>Бодяжина В. И. Акушерство. Т.1 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : Newbook, 2022. - 208 с.</p> <p>Бодяжина В. И. Акушерство. Т.2 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : Newbook, 2022. - 220 с.</p> <p>Бодяжина В. И. Акушерство. Т.3 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : Newbook, 2022. - 200 с.</p> <p>Мамедалиева, Н. М. Жүктіліктен дағдылы айырылу : оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019.</p> <p>Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / - Караганда : ИП "Акнұр", 2019</p> <p>Даниярова А. Ж. Жүрек ақаулары және жүктілік : оқу құралы / А. Ж. Даниярова. - Шымкент, 2022. - 186 б.</p> <p style="text-align: center;">Қосымша әдебиеттер</p> <p>Кайлыбаева, Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім: оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности.. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с.</p> <p>Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни : справочник / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 160</p> <p>Копобаева, И. Л. Гипертензивные состояния у беременных : учеб.-методическое пособие / И. Л. Копобаева, С. У. Жанабаева.</p> <p>Копобаева, И. Л. Жүкті әйелдердегі гипертензивті жағдай : оқу-әдістемелік құралы / И. Л. Копобаева, С. У. Жанабаева. - ; ҚММУ Ғыл. Кеңесінде бекіт. басылымға ұсынылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 56 бет.</p> <p>Основы здорового питания беременных и кормящих матерей: методическое пособие / Е. Д. Даленов [и др.]. - ; Утв. и рек. на засед. Учен. Совета Ин-та проблем питания. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.</p> <p>Экстрагенитальная патология и беременность: руководство / под ред. Л. С. Логутовой. - М. : "Литтерра", 2013. - 544 с. - (Практические руководства)</p> <p>Акушерство: национальное рук. / под ред. Э. К. Айламазяна. - краткое изд ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</p>
--	---

12.	Политика дисциплины
Интерн должен:	<ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию; 2) соблюдать субординацию; 3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 4) не курить в академии;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»	62-11 () 26 стр. из 24

- 5) соблюдать чистоту на кафедре;
- 6) не портить мебель в учебных аудиториях;
- 7) бережно относиться к учебникам;
- 8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- 9) соблюдать правила техники безопасности;
- 10) во время эпидемии группа носить маски;
- 11) соблюдать тишину, порядок во время перерывов.

При невыполнении требований к интернам применяются штрафные меры:

- 1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается;
- 2) при однократном нарушении политики дисциплины интерн делается предупреждение;
- 3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – устный экзамен (билетная система)
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 от 27.08.2025 г.	Руководитель БИИ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения	Протокол № 1 от 27.08.2025 г.	Заведующей кафедрой д.м.н., профессор Досыбаевой Г.Н.	Подпись
Дата утверждения на АК ОП	Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Председатель АК ОП «Медицина» Оуезханкызы Дана	Подпись
Дата пересмотра	Протокол № 3 от 28.10.2025 г.	Заведующей кафедрой д.м.н., профессор Досыбаевой Г.Н.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № 6 от 24.10.2025 г.	Председатель АК ОП «Медицина» Оуезханкызы Дана	Подпись

<div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»	62-11 () 27 стр. из 24

<div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология и беременность»	62-11 () 28 стр. из 24